

The background is a vibrant sunset or sunrise scene with a gradient from blue at the top to yellow and orange in the middle, and pink and red at the bottom. Several dark brown branches with pink and red flowers are scattered across the frame. A small brown bird with a white eye-ring is perched on one of the lower branches. The text 'Revistă școlară' is at the top in a stylized font, and 'OK 33!' is in the center in large, bold, red letters with white outlines. The date 'aprilie 2019' is in the bottom right, and the school name is at the very bottom.

Revistă școlară

OK 33!

aprilie 2019

Școala Gimnazială nr.33 "Anghel Saligny" Constanța



Scurt istoric

Devenind, prin însăși necesitatea înființării sale, simbol al dorinței de culturalizare resimțit, Școala cu clasele I-VIII nr. 33 Constanța, își deschide cu ambiție porțile pe 1 septembrie 1974 și își consolidează continuu statutul, stimulată de vecinătatea concurențială a școlilor mai vechi, cu care stabilește contacte și cărora le propune proiecte și parteneriate școlare.

Școala se află în partea de sud a orașului, într-un cartier muncitoresc, comunitate în care școala este sursa principală de educație.

La început, corpul profesoral a cuprins un număr de 23 cadre didactice care predau unui număr de 14 clase, totalizând 343 elevi. Între anii 1977- 1979 unitatea școlară a funcționat cu titulatura „Școala cu clasele I-X nr.33”, fiind filiala Liceului nr.6 din Costanta (actualul Liceul Teoretic „Traian” din Constanța) cuprinzând patru clase de liceu.

Cum orice instituție își leagă numele și de conducătorii ei, amintim numele dascălilor care s-au succedat la conducerea destinului școlii: Moldoveanu Adriana (1974-1975), Vitanos Constantin (1975-1980), Tita Calin Doina (1980-1989), Dedu Victoria (1989-1990), Ciochină Maria (1990-1992), Dafinescu Sultănica (1992-2000), Duca Doina (2000-2004), Dafinescu Sultănica (2004-2006), Minghiraș Laura (2006-2011), Debecan Mariana Nicoleta (2011-2012), Mureșan Mihaela Virginia (2012-2017), Mihalcea Mariana (în prezent).

Prin participarea școlii, părinților, I.S.J și a instituțiilor de cult din zonă s-a realizat în anul 2002 amenajarea capelei “Sf. Nicolae”, în incinta școlii, realizare unică (la acea vreme) în orașul Constanța.

Între anii 2004 și 2012, oferta educațională se diversifică cu clase de nivel primar cu pre-dare în sistem Step by Step.

Școala are personalitate juridică din 2011 iar Ziua Școlii este pe 23 aprilie fiind în preajma zilei de naștere a marelui inginer Anghel Saligny 19 aprilie 1854.

Începând cu 1 septembrie 2011, școala se mărește cu nivelul de învățământ preșcolar incluzând ca structură Grădinița cu Orar Normal nr.40 Constanța.

Titulatura unității școlare se modifică astfel: începând cu 1 septembrie 2002 ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.33 devine ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „ANGHEL SALIGNY” iar la 1 septembrie 2012, titulatura școlii se schimbă prin hotărârea Inspectoratului Școlar Județean Constanța în ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.33 „ANGHEL SALIGNY” CONSTANȚA.

În prezent, echipa de cadre didactice a școlii este formată, majoritar din cadre tinere implicate în realizarea de proiecte educaționale ale momentului.



Dragi elevi și părinți,

Cu ajutorul dumneavoastră am continuat seria activităților de voluntariat cuprinse în planul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (S.N.A.C.).

Astfel, în luna iunie 2018, elevii clase Pregătitoare A, coordonați de profesor învățământ primar Ovanetz Elena, au participat la lecția de citire, realizată în parteneriat cu Organizația Dăruiește Aripă. „Povestea lui Eu pot” i-a sensibilizat până la lacrimi și au aflat ce înseamnă să te naști într-un spital care nu are dotările necesare pentru salvarea bebelușilor născuți prematur.

În luna noiembrie 2018, am participat împreună la Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate, iar donațiile strânse au fost direcționate spre Cantina Socială a Parohiei Cumpăna II și Fundația Project Romanian Rescue.

În apropierea Sărbătorilor de Iarnă, Proiectul “De la copii pentru copii, cărți și jucării”, inițiat de doamna director Mihalcea Mariana, s-a bucurat de un real succes și anul acesta, în luna decembrie reușind să bucure sufletele a câtorva zeci de copii, beneficiari ai ajutorului dat de Cantina Socială a Parohiei Cumpăna II.

Chemați de spiritul civic, altruism și dorința de a face bine, elevii, părinții și profesorii școlii noastre au organizat un târg cu vânzare de prăjituri și plăcinte. Activitatea de voluntariat a avut ca scop adunarea de fonduri pentru un elev al școlii noastre, care suferă de tetrapareză spastică. Întreaga sumă a fost donată familiei, pentru achiziționarea unui căruț, unor ghetă speciale, unui corset și pentru anumite medicamente.

Mulțumim pentru sprijinul acordat și sperăm ca binele pe care l-ați făcut să vi se întoarcă înzecit!

Coordonator S.N.A.C.,
Prof. învă. primar Ovanetz Elena







BD Noël –BD Santa



Alt an, altă ediție, altă temă... Proiectul județean inițiat de școala noastră, BD Noël-BD Santa, a ajuns anul acesta la cea de a treia ediție. Elevii școlii noastre s-au întrecut astfel cu elevi din tot județul și au putut să-și afirme creativitatea, originalitatea și entuziasmul pentru crearea propriilor benzi desenate, în limba franceză sau engleză. În plus, 2018 fiind anul centenarului, concursul a avut o secțiune specială, în limba română: « BD 100 ». De data aceasta, Moș Crăciun a fost imaginat într-o ipostază inedită: în vacanță. Oare ce face Moșul mult îndrăgit, atunci când nu dăruiește cadouri tuturor sau când nu se

strecoară pe horn, în casele noastre, pentru a face copiii fericiți? Odihnindu-se în peisaje exotice sau castele autohtone, călătorind pe Marte sau înotând în mare, Moșul a fost răsfățat de micii creatori de bandă desenată și recompensat pentru generozitatea sa celebră. Călătoriile sale au fost uneori, asemănătoare celor ale oamenilor obișnuiți sau altele, fantastice, ca ale unui supererou.

Premiile au fost acordate câștigătorilor în cadru festiv, la Biblioteca Județeană "Ioan N. Roman". Sponsorizarea cu rechizite și cărți a fost asigurată de către librăria „Prăvălia cu cărți” și un nou partener, Alianța Franceză din Constanța. Concursul a avut și o pagină pe o rețea de socializare, unde fiecare și-a putut vota creația favorită. În urma aprecierilor primite, s-a acordat și un premiu de popularitate. Trei dintre elevii noștri au obținut și premii la secțiunea de limba franceză: Dima Mari, cls. a VIII-a (premiul I), Iorga Sebastian, cls. a VI-a (premiul al III-lea) și Barbu Adina, cls. a V-a A (mențiune). Succes în continuare!



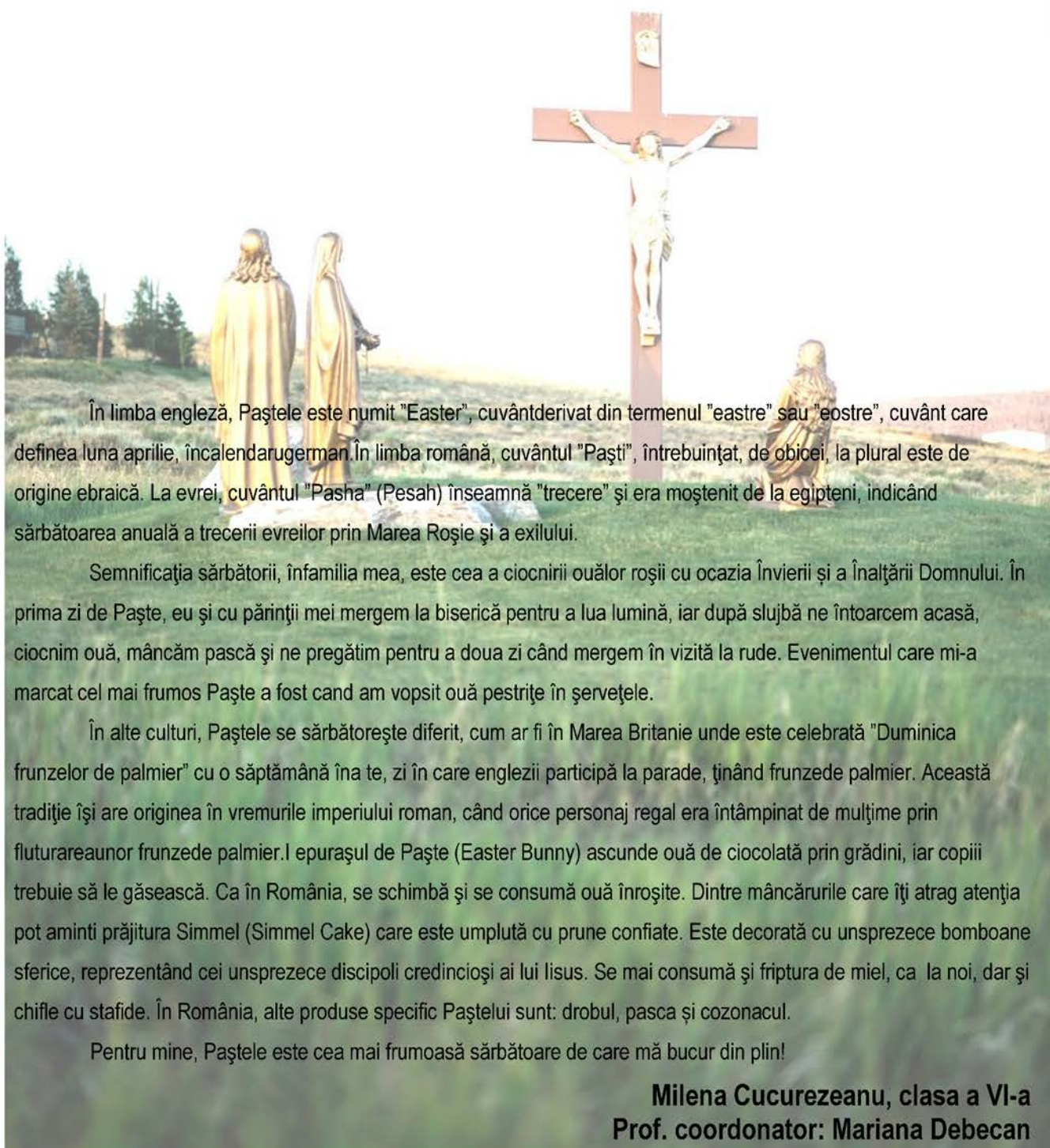
prof. Chilianu
Cristina Florinela



Sărbătoarea Paștelui

5

Paștele este o sărbătoare a creștinilor, care a adus omenirii speranță mântuirii și a vieții veșnice, prin sacrificiul făcut de Iisus Hristos. Este cea mai veche și importantă sărbătoare. Mântuitorul a fost răstignit pe cruce și a murit. A fost înmormântat, iar după trei zile a înviat. În Săptămâna Patimilor s-au petrecut aceste evenimente. Scopul acestei sărbători este amintirea vieții patimilor, a morții și a învierii lui Iisus.



În limba engleză, Paștele este numit "Easter", cuvânt derivat din termenul "eastre" sau "eostre", cuvânt care definea luna aprilie, în calendarul german. În limba română, cuvântul "Paști", întrebuințat, de obicei, la plural este de origine ebraică. La evrei, cuvântul "Pasha" (Pesah) înseamnă "trecere" și era moștenit de la egipteni, indicând sărbătoarea anuală a trecerii evreilor prin Marea Roșie și a exilului.

Semnificația sărbătorii, în familia mea, este cea a ciocnirii ouălor roșii cu ocazia Învierii și a Înălțării Domnului. În prima zi de Paște, eu și cu părinții mei mergem la biserică pentru a lua lumină, iar după slujbă ne întoarcem acasă, ciocnim ouă, mâncăm pască și ne pregătim pentru a doua zi când mergem în vizită la rude. Evenimentul care mi-a marcat cel mai frumos Paște a fost când am vopsit ouă peștrițe în șervețele.

În alte culturi, Paștele se sărbătorește diferit, cum ar fi în Marea Britanie unde este celebrată "Duminica frunzelor de palmier" cu o săptămână înainte, zi în care englezii participă la parade, ținând frunze de palmier. Această tradiție își are originea în vremurile imperiului roman, când orice personaj regal era întâmpinat de mulțime prin fluturarea unor frunze de palmier. În epurășul de Paște (Easter Bunny) ascunde ouă de ciocolată prin grădini, iar copiii trebuie să le găsească. Ca în România, se schimbă și se consumă ouă înroșite. Dintre mâncărurile care îți atrag atenția pot aminti prăjitura Simmel (Simmel Cake) care este umplută cu prune confiate. Este decorată cu unsprezece bomboane sferice, reprezentând cei unsprezece discipoli credincioși ai lui Iisus. Se mai consumă și friptura de miel, ca la noi, dar și chifle cu stafide. În România, alte produse specifice Paștelui sunt: drobul, pasca și cozonacul.

Pentru mine, Paștele este cea mai frumoasă sărbătoare de care mă bucur din plin!

Milena Cucurezeanu, clasa a VI-a
Prof. coordonator: Mariana Debecan



Pinzaru Teodora, clasa a IV-a
Bertea Alexandra, clasa a IV-a
Născu Ariana, clasa a IV-a

Rugăciunea Mea

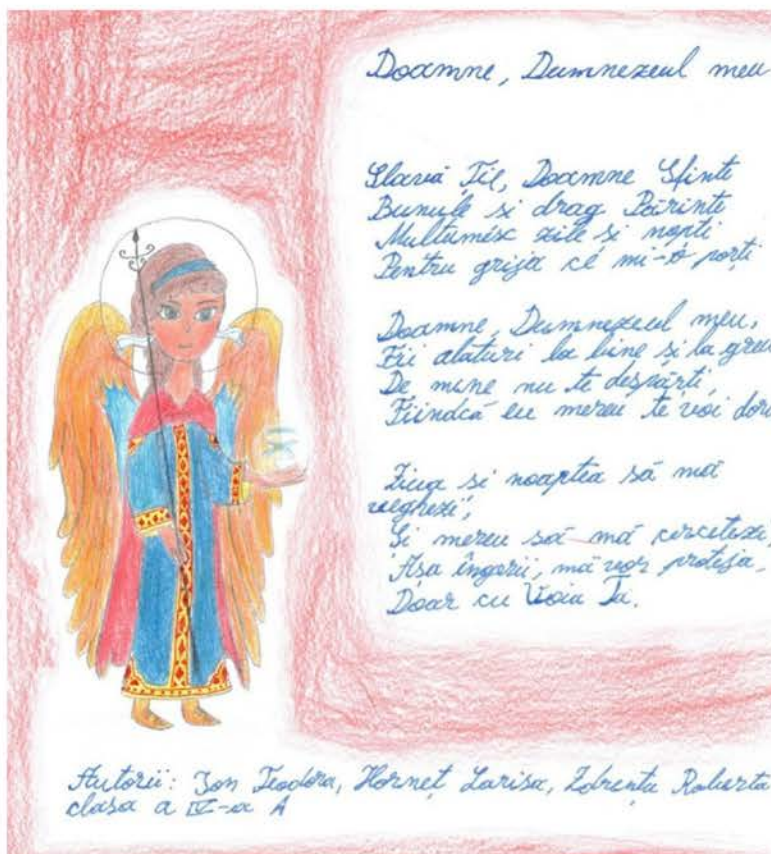
Tată Dumnezeu Meu,
Nu mă abandona la greu,
Ajută-mă să reușesc,
În tot ceea ce-mi doresc!

La biserică venim,
Domnului să-i mulțumim,
Pentru viață,
Pentru casă,
Pentru pâinea de pe masă.

Îngerul meu păzitor, ce
Mi l-ai trimis în zbor,
Mă păzește zi și noapte
În rugăciune și faptă!

Când mi-e greu, tu mă ajuti,
Rugăciunea îmi ascuți,
Și mi-ai arătat mereu,
Calea către Dumnezeu!

6



Doamne, Dumnezeul meu

Gloria Ți, Doamne Sfinte
Bunule și drag Părinte
Mulțumesc zi și noapte
Pentru grija ce mi-o porți

Doamne, Dumnezeul meu,
Fii alături la bine și la greu
De mine nu te despărți,
Fiindcă eu mereu te voi dori.

Ziua și noaptea să mă
căzugești,
Și mereu să mă cercetezi,
Ala îngării, mă vrei proteja,
Doar cu viața Ți.

Artorii: Ion Teodora, Kornet Larisa, Zăbenta Roberta
clasa a V-a A

„Exploratori în lumi ficționale”

7

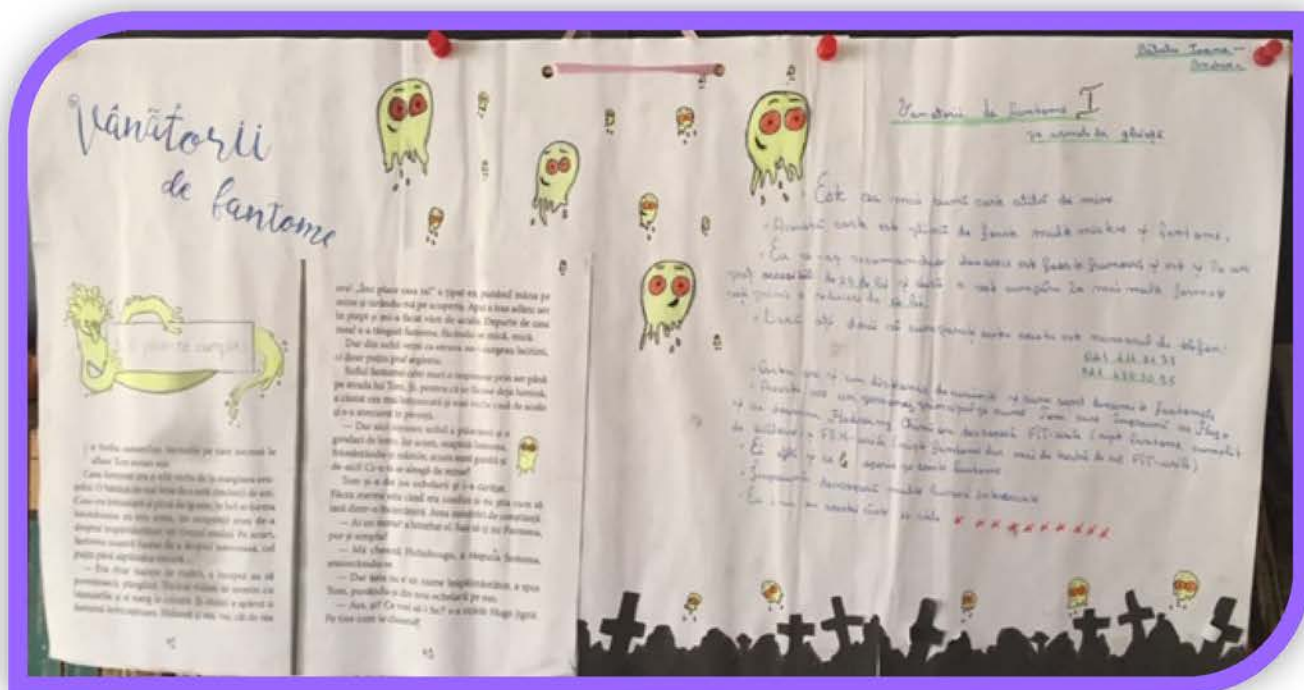
Aceasta este deviza sub care elevii participanți la Clubul de lectură își desfășoară și în acest an activitatea începută cu câțiva ani în urmă.

Dornici de aventură, plini de entuziasm și nerăbdare, pornesc odată cu fiecare carte citită pe cărări noi, neumblate, dar cu dorința de a străbate până la capăt labirintul încercărilor la care participă alături de personaje. Se bucură, se întristează, râd alături de personajele preferate care le devin prieteni până la sfârșit.

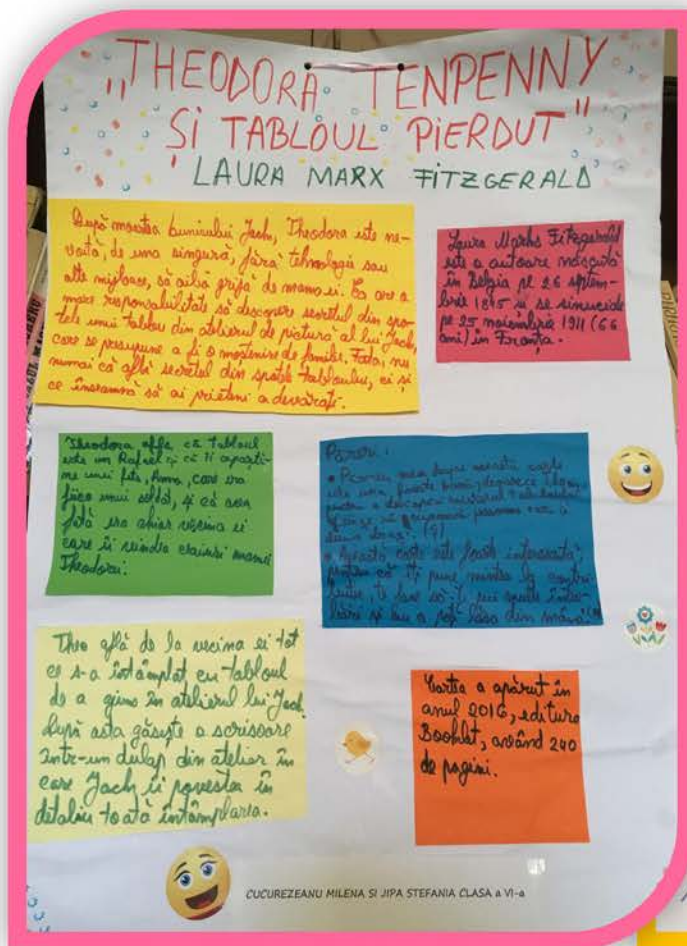
Pe de altă parte, frecventarea Clubului de lectură le înlesnește copiilor drumul către cunoașterea colegilor și din alte perspective, dar și de a socializa cu elevi ai altor clase.

În acest an școlar, iubitorii de lectură au mers „Pe acoperișurile Parisului”, au trăit clipe pline de suspans alături de „Vânătorii de fantome” sau au reușit să descopere secretul tabloului alături de „Theodora Tenpenny și tabloul pierdut”.

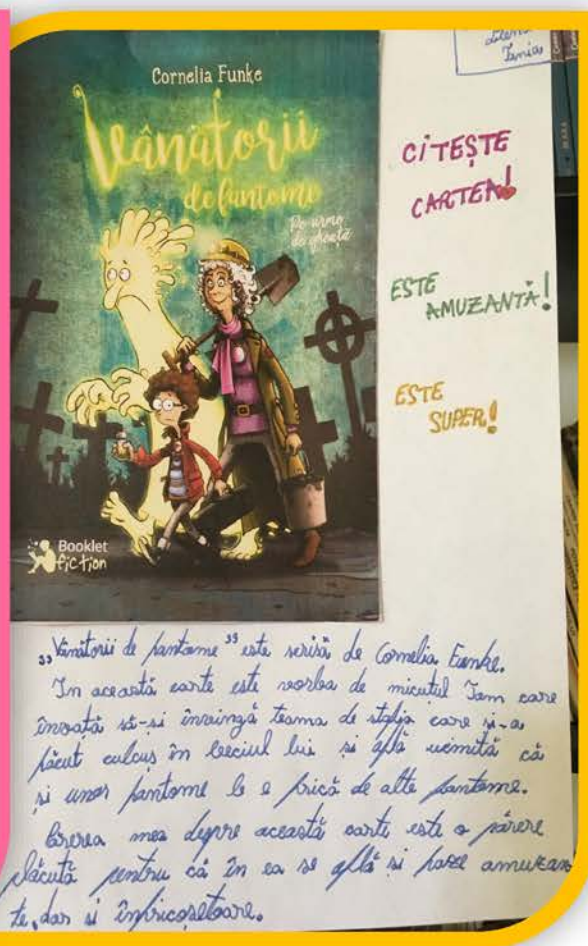
La finalul „explorărilor în lumi ficționale”, elevii încântați de lecturile lor au participat la un concurs de „Book-trailer” pentru cartea preferată, iar cel mai bun a câștigat: Ioana-Andreea Bătutu, clasa a VI-a, pentru „Vânătorii de fantome”. Felicitări tuturor copiilor care se lasă vrăjiți de lumea minunată a lecturii!



Ioana-Andreea Bătutu, clasa a VI-a



Milena Cucurezeanu și Șefania Jipa, clasa a VI-a



Elena Iroaia, clasa a VI-a



Despre seria "Însemnările unei puștoaice"

Acest articol este, în special, pentru cei (sau mai ales, cele) care vor să încerce să citească, dar nu știu ce... Sper să vă conving să citiți aceste cărți care sunt, după părerea mea, minunate!

"Însemnările unei puștoaice" este o serie de unsprezece cărți în care se prezintă pagini din jurnalul secret al personajului care povestește ce i se întâmplă, ce sentimente și ce gânduri are.

Eu am citit această serie și mi-a plăcut extrem de mult...Într-o zi am fost atât de curioasă de ce se va mai întâmpla, încât am citit două volume unul după altul.

Am fost interesată să citesc această serie, deoarece personajul principal, o fată pe nume Nikky, este în școala generală, ca mine și pentru că seria este scrisă sub formă de jurnal, iar eu mereu am vrut să scriu unul dar nu știam cum. Aceasta m-a inspirat să scriu și eu un jurnal secret.

Ceea ce m-a impresionat foarte mult în aceste cărți este faptul că o colegă de clasă a lui Nikky voia cu orice preț să-i facă viața un coșmar, dar în ciuda eforturilor ei, nu reușea, subliniindu-se de fiecare dată ideile că binele învinge întotdeauna și că totul e bine când se termină cu bine.

Aceste cărți pot recrea situații din realitate și te pot îndruma în diferite situații din viață, în cazul în care te confrunți cu aceste tipuri de probleme.

Recomand cu plăcere această serie de cărți, pentru că poți învăța ceva din ea și o poți considera un adevărat îndrumător.

Milena Cucurezeanu, clasa a VI-a
Prof. coordonator: M. Debecan

9

Însemnări din viața de elev

Nu tuturor le place școala... Unii copii sunt mai buni, alții mai puțin buni. Când vine vorba de școală, eu mă descurc foarte bine. Nu sunt cel mai bun din clasă, deoarece nu îmi petrec tot timpul cu ochii în cărți și îmi place să mă și joc pe lângă a învăța... Vreau să-mi trăiesc din plin copilăria!

Unul dintre motivele pentru care îmi place școala e pentru că învăț lucruri noi și utile, mă văd cu colegii și mă joc cu ei. Școala poate fi stresantă uneori, dar este și foarte folositoare. În pauze, de obicei joc fotbal, butonez telefonul și mă joc cu colegii mei, vorbesc cu ei sau enervez fetele (asta fac cam toți băieții). Materiile mele preferate sunt matematica, deoarece îmi pun mereu mintea la contribuție și mă va ajuta mereu, limba română cu ajutorul căreia pot învăța cum să vorbesc limba mea maternă, geografia deoarece sunt pasionat de a explora universul, țările și orașele pe care nu le cunosc și educația plastică deoarece îmi place să desenez.

Dacă școala ar fi după imaginația și dorința mea, profesorii ar veni la ore doar când vrem noi, pauzele ar fi mult mai lungi, nu am fi nevoiți să dăm teste și teze, și nu în ultimul rând, am putea să ne jucăm pe telefon în ore...

Dar... să revenim cu picioarele pe pământ!

Haideți în clasă, căci s-a sunat și mai dăm și test. Succes!

Debecan Adrian, clasa a V-a A
Profesor coordonator: Mariana Debecan

Alte însemnări din viața de elev

Viața de elev... Este grea, dar este și frumoasă. Nu este ușor să fii elev. Cea mai frumoasă perioadă din viață este copilăria. Aceste cuvinte mi le spun părinții mei și poate și eu voi zice același lucru când voi crește mare.

Îmi aduc aminte cu mult drag de prima mea zi de școală. Doamna învățătoare Popescu... Câtă răbdare și cu cât drag ne vorbea... Îi spuneam tot ceea ce ne preocupa și ne asculta de fiecare dată dându-ne povești. În clasele primare a fost cum a mai fost, dar în clasa a V-a... Câte materii! Câte teme! Câte emoții! Note... Mi-a fost greu la începutul anului școlar. Eram debusolat. Mulțimea de materii și de informații, dorința de a le învăța pe toate, m-au speriat un pic. Timp liber nu am prea mult, dar poate e mai bine așa.

Școala mea este cea mai frumoasă școală, iar eu am cei mai buni colegi de școală. Cu unii dintre ei chiar m-am împrietenit și din acest motiv merg cu plăcere la școală în fiecare zi.

Profesorii, în frunte cu doamna dirigintă, ne învață și ne împărtășesc cu bucurie din experiența și cunoștințele lor. Am un respect deosebit pentru toți profesorii mei. De colegii mei, ce să mai zic? Sunt extraordinari! Unul învață bine la istorie, altul la matematică, altul la română... Aș vrea să păstrez o legătură strânsă cu ei și după ce terminăm școala.

Cum arată școala perfectă pentru mine? Cu multă tehnologie, cu mai puține teme (nici acum nu sunt prea multe), să ne descoperim abilitățile, să ne urmăm visurile, dar nu înultim ulrând, să am colegi și profesori mereu cu zâmbetul pe buze. Școala va rămâne, sunt convins, o perioadă plină de bucurii a copilăriei mele.

Telehoi Mihai Cristian, clasa a V-a A
Prof. coordonator: Mariana Debecan

10

Camera mea Sau cum să devii responsabil

În acest an școlar, printre disciplinele opționale, studiem și "Educație pentru sănătate", o materie la care participăm cu mare interes, deoarece aflăm de fiecare dată lucruri interesante și utile în viața de zi cu zi. Într-una dintre ore, doamna profesoară ne-a cerut să scriem despre modul în care ne facem curat în cameră. Iată ce-a ieșit:

Până la vârsta aceasta, cu toții eram obișnuiți să ne facă mama curat în cameră. Dar acum, cred că suntem deja destul de responsabili ca să ne întreținem camera curată. Eu, în fiecare dimineață mă ridic din pat și deschid geamul câteva minute. După aceea, îmi strâng patul și îl aranjez frumos. În după-amiezele libere, dornic de a avea curățenie în cameră, mă pun pe fapte mari și bag aspiratorul în priză și apoi șterg praful. Apoi, îmi șterg cele 1000 de cabluri (sau câte ori fi) din cameră (probabil cea mai enervantă parte), dar ce-ar fi viața de elev fără calculator, nu? Acum, între noi fie vorba, nu mă țin mereu de acest program, dar totul e să fii conștient de ceea ce ar trebui să faci... Aaa... ar mai fi ceva legat de camera mea: două ghivece cu flori care așteaptă cu disperare să fie udate, dar de care eu... ce să zic? ... uit de foarte multe ori...

Care ar fi concluzia? Dacă aș putea, mi-aș lua o menajeră, ca să nu mai fac toate aceste lucruri și să am mai mult timp ca să mă joc, căci asta înseamnă să fii copil, nu?

Adrian Debecan, clasa a V-a A
Profesor coordonator: Mihaela Mureșan

EXPANSIUNEA STATULUI ROMAN

Cu toții știm că istoria are un rol foarte important în evoluția unui stat. De aceea, aș vrea să prezint mai jos, pe scurt, evoluția statului roman. A cunoscut mai multe etape de dezvoltare. Evoluția sa a fost începută cu perioada *Regalității*, care a durat din momentul fondării Romei 753 î.Hr. până în anul 509 î.Hr. când la conducere era Rex-regele și Senatul.

Statul roman a devenit *Republică* în anul 509 î.Hr. până în anul 27 î.Hr. când împăratul Octavianus care a impus o nouă formă de conducere numită Principat. În perioada republicii, anual erau aleși doi consuli de către Senat. În caz de război, unul dintre aceștia era declarat dictator, adică avea puteri nelimitate timp de șase luni. Categoriile sociale ale statului roman erau: patricienii, plebeii și sclavii.

În perioada Republicii, Roma începe să se extindă cucerind teritorii în urma bătăliilor și războaielor câștigate.

Cele mai importante războaie au fost cele trei războaie punice, purtate între Roma și Cartagina în perioada 264-146 î.Hr. Au purtat această denumire după numele de "puni" pe care romanii l-au dat cartaginezilor.

Cele trei războaie s-au desfășurat între următoarele perioade: 264-241 î.Hr., 218-201 î.Hr., 149-146 î.Hr. încheindu-se cu victoria Romei, Cartagina fiind cucerită de romani, transformată în provincie romană, sub numele de Africa.

În expansiunea sa statul roman a cunoscut și alte forme de conducere precum *Principatul* (anul 27 î.Hr – 284 d. Hr.), când toate puterile sunt concentrate în mâinile împăratului. Acesta primind din partea Senatului titlul de Augustus ("Măritul"). În timpul Principatului Senatul are atribuțiile mult diminuate iar Magistraturile se mențin cu un caracter onorific. În timpul împăratului Traian (98-117 d.Hr.) Imperiul Roman atinge maxima întindere teritorială.



Dominatul (284-476 d.Hr), este impus de împăratul Dioclețian. În această perioadă, împărații pretindeau supunerea deplină și purtau titlul de „*Dominus et Deus*” („stăpân și zeu”).

În anul 395, împăratul Teodosius cel Mare a hotărât împărțirea Împeriului Roman în două state distincte, formându-se astfel, Imperiul Roman de Apus și Imperiul Roman de Răsărit (Imperiul Bizantin).

Constantin Delia Alesia, clasa a V-a A
Prof. coordonator: Simona Olteanu

Pagini de limbă franceză

Marie et ses animaux

de Milena-Ștefania Cucurezeanu (cls. a VI-a)

Mon amie, Marie,
Habite à Lyon.
Elle est très jolie
Et elle a un bichon.
Il est marron
Et porte un chapeau
De Bordeaux.
Marie a aussi un chat
De Cannes.
Elle porte un noeud joli
De Paris.
Marie joue avec ses animaux
À Marseille,
Toutes les nuits.



Villes de France

de Sebastian-Paul Iorga (cls. a VI-a)

Elle est petite, jolie
La ville de Paris.
À Lyon,
C'est magnifique, épatant
À Dijon,
À la maison de mon tonton,
Mon ami est un garçon.
Il danse sur de belles chansons.
Tout est joli en France
Allez-y ! On y danse !



12

Les villes de France

de Maria-Daniela Micu (cls. a VI-a)

La France est un art,
Elle a beaucoup de villes et de résidents.
À Paris habitent Marie et Didi.
J'aime le ciel, la pluie et la nuit.
À Marseille habitent Matei et Christian depuis un an.
À Lyon, le bison est à la mode
Mais Dijon ne va pas avec le jambon.
Et à Amboise il ne va pas sans danse.
Venez avec Adi dans la ville d'Aldi
Et dinez mais pas le dernier.
Après tout, quelle est cette géographie ?
Ce n'est pas un poème ?



À Dijon, avec ma mère

de Andrei Cătană (cls. a VI-a)

Ma mère est en salon.
Je joue avec un ballon.
Maintenant nous allons à Dijon
Dans mon costume marron.
Après mon arrivée
J'ai vu un chat.
Je l'ai emmené à la maison.
Papa le verra quand il viendra de Japon.
Je l'ai appelé Andreea.
Inspiré par le nom de mon cousin en Corée.



13

Le bichon

de Ștefania Jipa (cls. a VI-a)

Mon tonton à Dijon
A reçu un bichon marron.
Il est mon joli ami,
De Paris.
Il m'a parlé d'un cadeau
Dans ma maison de Bordeaux.
Le bichon est mignon
Mais aussi très bon.
Il vient de Marseille
Et son nom est Soleil.



Bonjour !

de Ioana Bătutu (cls. a VI-a)

Mon amie est Marie,
La petite de Paris.
À Dijon il y a du jambon.
Et au Japon, mon tonton.
À Nice, je suis de six à dix.
À Nancy, c'est joli
Et merci.
À Bordeaux on fait dodo
Et un cadeau.
À Marseille, il fait du soleil.
Deux abeilles.



Prof. coordonator: Chilianu Cristina

Pagini de limbă engleză

Sylvia Plath - *The Rival*

If the moon smiled, she would resemble you.
You leave the same impression
Of something beautiful, but annihilating.
Both of you are great like borrowers.
Her O-mouth grieves at the world, yours is unaffected,
And your first gift is making stone out of everything.
I wake to a mausoleum; you are here,
Ticking your fingers on the marble table, looking for
cigarettes,
Spiteful as a woman, but not so nervous,
And dying to say something unanswerable.
The moon too, abases her subjects,
But in the daytime she is ridiculous.
Your dissatisfactions, on the other hand,
Arrive through the mail slot with loving regularity,
White and black, expansive as carbon monoxide.
No day is safe from news of you,
Walking about in Africa maybe, but thinking of me.

Sylvia Plath - *Rivala*

Dacă luna ar zâmbi, ți-ar semăna.
Tu lași aceeași impresie
De ceva frumos, dar distrugător.
Voi amândoi va pricepeți de minune să împrumutați.
Gura ei în formă de O se îndurerează la lume, a ta este
neafectată,
Și primul tău talent este să transformi totul în piatră.
Mă trezesc în prezența unui mausoleu; tu ești aici,
Bătând din degete pe masa de marmură, căutând țigări,
Veninos ca o femeie, dar nu așa de nervos,
Și tare dorind să zici ceva la care nu se poate răspunde.
Luna de asemenea, își înjosește supușii,
Dar în timpul zilei este ridicolă.
Insatisfacțiile tale, pe de altă parte,
Sosesc prin poștă cu o regularitate iubitoare,
Negru pe alb, expansive precum monoxidul de carbon.
Nici o zi nu e scutită de vești de la tine,
Plimbându-te prin Africa probabil, dar gândindu-te la mine.

1. Specify the physical and psychic similarities between the poet's friend and the moon.
2. Why does the poet consider that her friend, like the moon, "makes stone of everything"?
3. How would you define the relationship between the two: affective communication, subordination, obsessive criticism? Justify your choice.

Traducere și chestionar: prof. Andrei Borcan

Surse bibliografice:

Plath, Sylvia. "The Night Dances" (p. 482), "The Rival" (p. 488), "Words" (p. 489) în Lidia Vianu, ed., 29 *Postwar American Poets*, București: Tipografia Universității București, 1989

Borcan, Dimitrie Andrei. *Modern and Contemporary American Poetry - Poezie americană modernă și americană - ediție bilingvă*, Constanța: Punct Ochit, 2012 ISBN: 978 - 606- 8035 - 42 - 0

14

Language test 1

Language test 1

In each group you find two kinds of words. Circle the first kind.

0. Horse Lily Peony Goat Ox Violet
1. Immense Huge Minimal Wide Minimised Infinitesimal
 2. Fine Disdainful Bully Beautiful Wicked Agreeable
 3. Essence Petroleum Dust Pebble Fat Ground
 4. Grandfather Crony Mate Master Grandmother Aunt
 5. Reddish Blossom Coral Pink Bloom Burgundy
 6. Bred Minnie Geoffrey Alice Samantha Pascal
 7. Sheet Drawer Letter Safe Suitcase Carbon paper

8. Mule Goat Kid Pony Zebra Billy-goat
9. Track Motorway Barrow Trail Limo Coach
10. Friendly Aggressive Ironic Critical Sarcastic Amused
11. Jungle Fin Woods Fur Thicket Skin
12. Silver Steel Silk String Thread Copper
13. Lips Elbow Nail Eyebrow Punch Tongue
14. Nylon Scissors Linen Crochet Lace Thimble
15. Punch Pat Kick Hit Hug Embrace
16. Golf Bay Vessel Gulf Cutter Man-of-war
17. Teddy Ski Jog Yo-yo Skate Dollhouse
18. Baseball Golf Billiards Swimming Diving Polo
19. Beast Snow-White Queen Beauty Dwarf Prince
20. Upset Tearful Expensive Exorbitant Sad Bargain

prof. Andrei Dimitrie Borcan

15

East England

East England

East England is a geographical area of Great Britain including the counties of Norfolk, Suffolk and Essex. Norwich, the spiritual centre, has a famous dome city of, which since 1961 has been the of the siege of the University of East Anglia.

The regional unity of East England is due to its common history and also to its geographical features. Since March 1st 1988, the local television has abandoned its original logo, comprising the image of a riding knight.

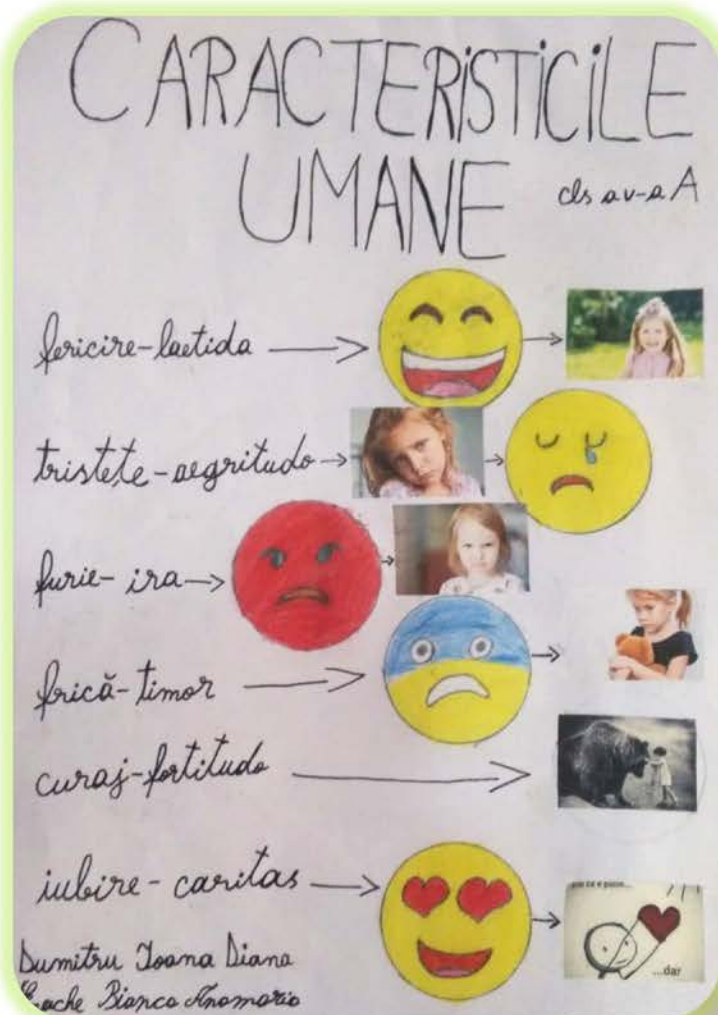
Nistoreanu Adoriana, clasa a VI-a
Prof. coordonator: Andrei Dimitrie Borcan



“ Rădăcini latine în cultura și civilizația românească”

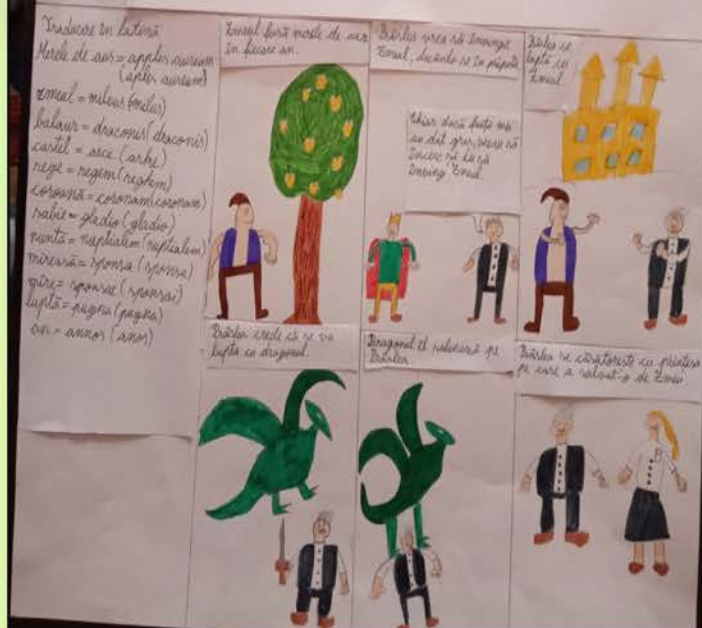
În cadrul orelor de la opționalul

“Rădăcini latine în cultura și civilizația românească”, elevii clasei a V-a A au realizat o serie de lucrări. Din acestea cele mai bune au fost selectate pentru a fi publicate în revista școlii.



PRÂSLEA CEL VOINIC
ȘI MERELE DE AUR

ELEVI MIHAI COSNEANU
BARBU STEFAN



Învățătoarea mea

Pe învățătoarea mea o cheamă Sarica Zoîța. Are părul negru, ochii ei sunt ca niște mărgele care strălucesc. Ea este bună la suflet și ne iubește pe toți, chiar dacă uneori mai facem năzbâtii. Eu țin mult la ea și știu că și ea ține la mine la fel de mult. Mă străduiesc să iau note bune la școală. Când eu greșesc la o problemă, ea îmi sare în ajutor și mă încurajează. Nu îmi doresc să o văd dezamăgită. Când este ziua mea, ea îmi spune multe urări frumoase. Dacă eu aș fi în locul ei, nu aș putea avea grijă de toți cei 27 de copii. Atunci când unul dintre noi se lovește sau cade, ea vine și ne ajută. Nu aș putea spune că este doar o învățătoare, ea este o mamă pentru toți copiii. Nu îmi ajung cuvintele pentru a spune tot ce simt pentru ea.

Vă iubesc mult, doamnă învățătoare!

Stoica Georgiana – clasa a IV-a B

Prof. inv. primar Sarica Zoîța

18

Doamna mea învățătoare

Nu știu cum sunt alte învățătoare, dar învățătoarea mea este cea mai bună din lume! Ea are părul negru și lung, ochii închiși la culoare, iar privirea e caldă și blândă. Vocea ei este plăcută și melodioasă. Ne-am obișnuit să-i vedem chipul vesel în fiecare dimineață. Am învățat foarte multe de la ea. Ne-a împărtășit o mulțime de informații noi și interesante. Am învățat să ne purtăm frumos unii cu alții și chiar dacă mai apar unele conflicte între noi trebuie să le rezolvăm, deoarece cu toții suntem diferiți și formăm un întreg. Ceea ce este cel mai important, este faptul că ne-a învățat să avem încredere în noi. Am descoperit că putem face o mulțime de lucruri dacă muncim și să nu ne descurajăm la primul obstacol. Găsește tot felul de soluții pentru a ne recompensa efortul, iar o ciocolată de la doamna, este mai valoroasă decât un palet dintr-un magazin, pentru că este câștigată prin forțe proprii.

O iubesc pe doamna mea!

Vasea Alexa – clasa a IV-a B

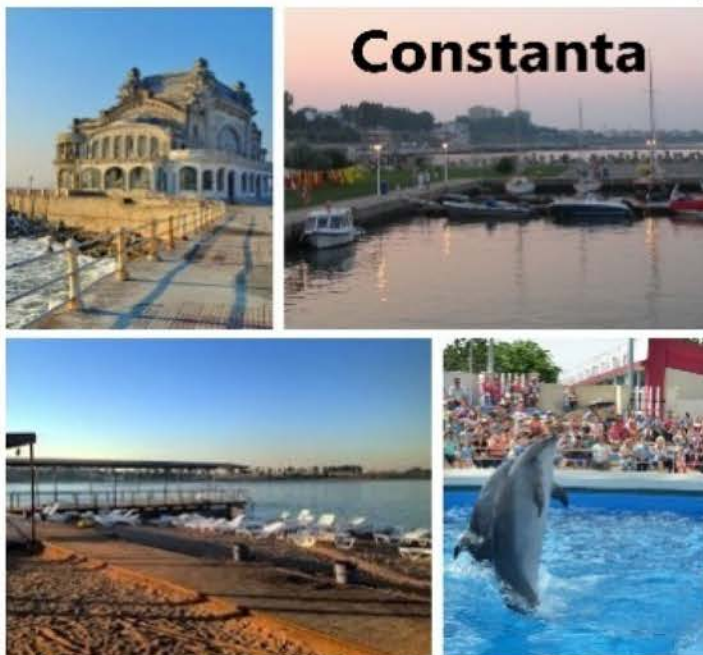
Prof. inv. primar SARICA ZOÎȚA

SUPERLATIVE GEOGRAFICE DOBROGENE

19

- **Acvariul Constanța** - primul și cel mai mare din țară. A fost deschis în anul 1958;
- **Balaurul dobrogean** - cel mai mare șarpe din România. Trăiește printre stâncile și mărăcișurile Munților Măcin, iar lungimea lui este de 120 – 160 cm;
- **Constanța** - cel mai mare centru turistic situat în zona litorală a Mării Negre;
- **Delta Dunării** - cel mai nou pământ românesc care este în continuă formare și modificare. Este cea mai bine conservată deltă din Europa, iar din anul 1990 este parte a Patrimoniului Mondial UNESCO, fiind considerată Rezervație a Biosferei;
- **Delta Dunării** – aici se găsesc cele mai longevive animale care pot atinge vârsta de 120 ani: țestoasa de uscat și țestoasa de apă;
- **Delta Dunării** - găzduiește cea mai mare colonie de pelicani din Europa;
- **Dobrogea** - are cel mai numeros mix etnic. 17 minorități etice conviețuiesc laolaltă pe lângă români: turci, bulgari, tătari, romei, evrei, greci, armeni, ruși, lipoveni, găgăuzi, germani, italieni, albanezi, sârbi, unguri și aromâni;
- **Dobrogea** - regiunea cu cel mai mare potențial energetic eolian (datorită forței vântului - sursă de energie regenerabilă);
- **Farul nou Constanța** - cel mai înalt din țară (58 m), a fost ridicat în anul 1958 și dat în folosință în anul 1960 și este vizibil de la cca 36 km;
- **Lacul Razim** - lacul cu cea mai mare suprafață - 41 500 ha;
- **Lacul Techirghiol** - cel mai întins lac salin din România, are o lungime de 7.5 km, adâncimea de maximum 9 m și salinitatea de peste 90 g/l;
- **Munții Măcin** - cei mai mici din țară, situați în NV Podișului Dobrogei, au altitudinea maximă de 467 m în Vârful Greci (Țuțuiatu);
- **Planetariul Constanța** - cel mai vechi din țară. Își începe activitatea în anul 1969;
- **Portul Constanța** - cel mai mare port de la Marea Neagră. Se întinde pe cca 4 000 ha;
- **Sulina** - orașul din Delta Dunării este situat la cea mai mică altitudine din România - 4 m;
- **Sulina** - cea mai redusă cantitate de precipitații căzute într-un an a fost de 132,7 mm, în anul 1920;
- **Tropaeum Traiani** (Adamclisi) - cel mai mare monument architectural antic din țară. A fost ridicat între anii 106-109 d.Hr., în cinstea împăratului Traian, pentru a reprezenta un simbol al victoriei lui Traian în războaiele pentru cucerirea Daciei.

Nistor Alexandru – clasa a IV-a B
Prof. învă. Primar Sarica Zoița





Delta

Dunarii



**Balaurul
dobrogean**



Lacul Techirghiol



Planetariul Constanta



**Farul nou
Constanta**



**Acvariu
Constanta**



Sulina



Constanta



**Tropaeum Traiani
(Adamclisi)**



Muntii Macinului



Sulina

VULCANII NOROIOȘI

Școala poate însemna și momente de neuitat, aventuri, întâmplări minunate și plimbări împreună cu colegii de clasă.

Elevii claselor I A (prof. învă. primar Elena Ovanez), a II-a B (prof. învă. primar Mihaela Chiorpec) și a III-a (prof. învă. primar Alina Zahiu), dornici de călătorie, au plecat într-o aventură de neuitat spre Vulcanii Noroioși, de la Pâclele Mici, din județul Buzău, unde au descoperit un peisaj spectaculos. Ei au aflat că Vulcanii noroioși sunt una dintre cele mai frumoase zone din România și reprezintă una dintre cele mai interesante rezervații naturale din Europa.

Fenomenul este creat de depozitele de gaze naturale aflate la mare adâncime. Acestea sunt generate de un zăcământ petrolifer. Gazele ies la suprafață prin falii și crăpături antrenând nămol și apă. Vulcanii au erupții permanente sau intermitente. Au fost numiți de localnici „pâcle” sau „fierbători”. Sunt înconjurați de o zonă deluroasă pitorească cu o biodiversitate demnă de titlul de monument al naturii.

21

Prof. învă. primar Mihaela CHIORPEC



ANAGrame

I. Rețineți prima literă de la fiecare cuvânt obținut (conform enunțului), schimbați ordinea celor 10 litere și veți obține un termen de geografie studiat.

- Carpații au luat naștere prin încrețirea scoarței terestre și prin
- Locul de ieșire a apei, dintr-o pânză freatică, unde râul își începe cursul
- Sinaia, Bușteni, Azuga, Predeal sunt stațiuni situate pe valea râului
- Fiecare dintre cele două jumătăți ale globului terestru, mărginite de Ecuator
- Totalitatea denivelărilor suprafeței terestre care redau forma exactă a acesteia
- Dunarea formează un hotar natural în țării.
- Construcții din pământ sau piatră, paralele cu malul unui curs de apă, având drept scop prevenirea inundațiilor
- Al doilea vârf ca înălțime în România (2535 m), fiind devansat doar de Vârful Moldoveanu (2544 m)
- Continentul înconjurat de oceane și mări (în V, S, N) și strâns legat de Asia (în E), de-a lungul Munților Ural
- Așezările umane cu un număr mare de locuitori în care predomină activitățile neagricole se mai numesc și așezări

REZOLVARE - termen de geografie studiat - **DEPRESIUNE**

ERUPȚII VULCANICE, IZVOR, PRAHOVA, EMISFERĂ, RELIEF, SUDUL, DIG, NEGHIU, EUROPA, URBANE (E, I, P, E, R, S, D, N, E, U)

II. Dezlegați anagramele de mai jos și veți afla numele unor râuri din România.

URTP	EAGRȘ	SIACAEMC	ARBITS
RETIS	AȚTAI	IȘMIT	RȘEUM
IERAȘ	SȘMEO	ATLIET	HOAVRAP
IUJ	BATȚIRSI	ȚAMILOAI	NAREC

REZOLVARE

PRUT	ARGEȘ	CASIMCEA	BISTRA
SIRET	TAIȚA	TIMIȘ	MUREȘ
ARIEȘ	SOMEȘ	TELIȚA	PRAHOVA
JIU	BISTRITA	IALOMITA	CERNA

Iarna

Zăpada-i pe casa mea!
Mi-a dat-o cerul, nea cu nea.
Și-a nins cu dărnicie,
O plapumă argintie!

Sus, pe dealul albit,
Iarna s-a împotmolit.
În troiene ca de lapte,
E alb în față și în spate.

M-am încins cu un fular,
Chipul meu e ca un jar,
De la vânt și ger tăios,
O, ce anotimp frumos!

Jivoiu Alexia - clasa a IV-a
Prof. înv. primar Sarica Zoița

Sfârșit de iarnă

Iarna a plecat de zor
A gonit-o Nicușor,
El vrea să vadă afară
Prima zi de primăvară.

Îi aduce bunicuței
Mâțșori și ghiocei
Presărați din vremea ei,
În grădina lui Matei .

Pleacă iarnă, nu mai sta!
Că acum vine primăvara,
Ia-ți cojoacele și fugi
C-o să vină zile lungi.



23

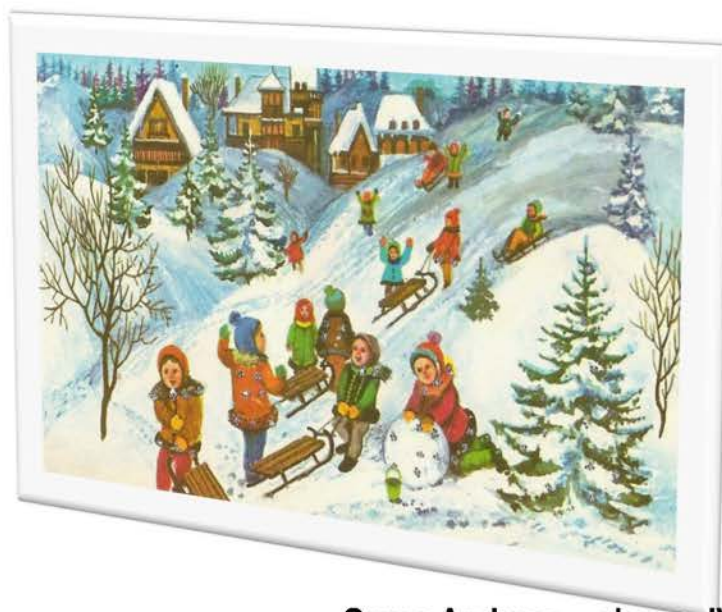
Moldoveanu Claudia clasa a-IV-a B
Prof. înv. primar Sarica Zoița

Prima zi de iarnă

Norii mari și cenușii
Au cernut zăpada moale.
Peste creștete argintii
Peste munți de piatră tare.

În ajun de sărbătoare,
Au dat buzna peste sat.
Fulgi de gheață lucitoare
Cu copiii s-au jucat.

Ce mai zarvă se aude,
De pe deal din depărtare
Ce priveliște se-ascunde?
Sunt copii, cu sănioare!



Oprea Andreea - clasa a IV-a B
Prof. înv. primar Sarica Zoița

Iarna

Iarnă, iarnă ești frumoasă,
Însă ești cam friguroasă!
Ne aduci steluțe mii
Hai la săniuș, copii!

Cu zăpadă ne jucăm
Și cu bulgări aruncăm.
Săniuța-i pregătită
Pentru pârtia vestită.

Și când înserarea vine,
Peste dealuri și coline,
Toți copiii, mari și mici,
Merg spre case fericiți.

Chiorpec Delia – Maria, clasa a IV-a B
Prof. înv. primar Sarica Zoița

Iarna

Iarna a venit acum,
Zăpada s-a așternut pe drum,
Casele nu se mai văd,
De sub stratul de omăt.

Copiii nerăbdători
Se joacă cu fulgii strălucitori,
Făcând oameni de zăpadă,
Parcă-ar fi toți la o paradă.

Vine seara de Crăciun,
Iar Moșul cel bun,
Așază sub bradul colorat
Cadouri de neuitat.

Geanică Denisa clasa a IV-a B
Prof. învă. primar Sarica Zoîța

24

Iarna

Iarna, prietena copiilor,
Albă ca barba bătrânilor,
Copiii pornesc spre derdeluș,
Și au făcut alunecuș.

Cățelul bucuros

Nu-i mai stă gândul la os,
S-a legat la sanie
Și-a pornit spre părtie!

Natura în alb se îmbracă,
În mustăți face promoroacă.
Iarnă te iubim,
Și de tine ne amintim!

Mihai Cristian Păuna -
clasa a IV-a B
Prof. învă. primar Sarica
Zoîța

Iarna

Scumpa Iarnă a venit
Noi cu drag am pregătit
Haine groase și mănuși
Să mergem la derdeluș.

Ninge, ninge, ne-ncetat
Eu afară am plecat
Cu copiii să mă joc
Până simt că nu mai pot.

Pe ulița din sat
Cu sania ne-am dat

Din zi și până în noapte
Și ne-am bucurat de toate!

Elevă clasa a II-a A Vlad
Mihaela-Daniela
Înv. BUCUR CAMELIA

Vis de iarnă

Flori de gheață la fereastră
Vestesc că Iarna măiastră
A sosit pe neașteptate,
Împlinind visele noastre.

Hai copii pe derdeluș,
Să ne-ntrecem cu sania acuș,

Prin troiene s-alergăm,
Cu bulgări să ne luptăm!
Un om de nea să înălțăm,
În jurul lui noi să cântăm,
Prin omăt să ne croim tunele
Și să ne-ascundem prin ele!

Visul de iarnă a fost duios,
Copiii s-au distrat copios,

Dar zăpada s-a topit
Și vacanța s-a sfârșit!...

Elevă clasa a II-a A
Agop Andra-Catalina
Înv. BUCUR CAMELIA

Iarna

Iarna, prietena copiilor,
Albă ca barba bătrânilor,
Copiii pornesc spre derdeluș,
Și au făcut alunecuș.

Cățelul bucuros
Nu-i mai stă gândul la os,
S-a legat la sanie
Și-a pornit spre părtie!

Natura în alb se îmbracă,
În mustăți face promoroacă.
Iarnă te iubim,
Și de tine ne amintim!

Mihai Cristian Păuna - clasa a IV-a B
Prof. învă. primar Sarica Zoîța

Desen realizat de Stîngaciu Bianca Gabriela

Hai afară, săniuță!

Ninge, Sania mea mică!
Și copiii sunt afară.
Somnoroaso îți este frică de ghețuș?
De astă vară dormi în pod.



Acum, fuga!
Eu mi-am pus mănuși, și glugă.
Prin nămeți, gălăgioșii,
Toți copiii au obraji roșii.

Elevă clasa a II-a A Stîngaciu Bianca-Gabriela
Înv. BUCUR CAMELIA

25

Desen realizat de Ghindea Alexandra-Nicoleta

Iarna

Iarna cea geroasă
A venit acum.
Fulgii de zăpadă
Își fac loc pe drum.

Am ieșit afară,
Totul am lăsat:
Tableta și telefonul
De azi le-am uitat.

Zâmbete ușoare,
Părțile-s pline
Sănii cât cuprinde.

Mami și cu tati
Bucuroși se uită
La tabloul mare
Al iernii grăbite.

Cu pași repezi
Te-așteptăm, iubita iarnă,
Și la anul să mai vii
Cu frumuseți mii și mii!

Elevă clasa a II-a A Ghindea Alexandra-Nicoleta
Înv. BUCUR CAMELIA



Desen realizat de Lăpădătescu Antonia-Cristina

Iarna

Iarna îmbracă totul
În straie de sărbătoare;
E-nțesit acumă vântul
Când noaptea este mai mare.

Iarna este mai frumoasă
La geam cu florile de gheață
Și cu copaci mulți de cristal
Se pregătește acum de bal.

Fulgi de nea din cer dansează
Atunci natura visează;
Ne simțim ca-ntr-o poveste,
Privind spre albele creste.

Elevă clasa a II-a A Lăpădătescu Antonia-Cristina
Înv. BUCUR CAMELIA

Iarna

Iarna, prietena copiilor,
Albă ca barba bătrânilor,
Copiii pornesc spre derdeluș,
Și au făcut alunecuș.

Cățelul bucuros
Nu-i mai stă gândul la os,
S-a legat la sanie
Și-a pornit spre părtie!

Natura în alb se îmbracă,
În mustăți face promoroacă.
Iarnă te iubim,
Și de tine ne amintim!

Mihai Cristian Păuna - clasa a IV-a B
Prof. înv. primar Sarica Zoița

IARNA

Iarna este mai frumoasă,
Stai cu familia la masă,
Oameni de zăpadă să construim
Și prieteni toți să fim,
Magia să o dezlănțuim.

Cu bulgări s-aruncăm,
De zăpadă să ne bucurăm.
Cu voioșie să ne jucăm,
Iarna e frumoasă,
Dar e și geroasă.

A VENIT IARNA!

Ieri,decembrie-a venit
Peste câmpul amorțit.
Miile de fulgi argintii,
Îi bucură nespun pe copii.

Vântul bate cu putere
Înzecită,spre troiene.
S-a lăsat o ceață groasă,
Acoperind zăpada groasă.

Hai,copii,la săniuș,
Că-i omăt pe derdeluș!
Alții vor la patinoar
S-alunece, puțin, măcar!

Horneț Maria Larisa, cls.a IV-a A
Prof. înv. primar Bratu Mirela

Ești albă ca o mireasă,
Iarnă dragă și frumoasă!
Poftește la mine-n casă,

Cu miros de cozonaci,
Portocale și colaci.

Îmbrăcată-n cojoc alb,
În urma ta, covor tot dalb,
În jurul tău un fulg alb
Tu ne-aduci doar bucurii,
Numai zâmbete de copii.

Zdrențu Roberta Maria, cls.a IV-a A
Prof. înv. primar Bratu Mirela

ANOTIMPUL IARNA

Iarna a venit din nou,
Aducând câte-un cadou.
Albul fulgilor de nea,
Tare dor mi-a fost de ea!

Iarnă, mult te-am așteptat
Pentru, c-ai întârziat,
Dar mă bucur c-ai sosit,
Și că noi ne-am întâlnit!

Pînzaru Teodora, cls.a IV-a A
Prof.înv.primar Bratu Mirela

27

IARNA ÎN SAT

Astă seară a nins frumos,
Satul este luminos.
Copiii sunt veseli iară
Au ieșit din case afară.

Săniuțele au pregătit
Spre derdeluș au pornit.
Râzând cât îi ține gura
Parcă au intrecut măsura!

Altii fac om de zăpadă,
Ca să-l țină în ogradă.
Pe Iarnă să o salute,
Cu o oală sus pe frunte!

Vasea Alexa - clasa a IV-a B
Prof. înv. primar Sarica Zoița

DESENE REALIZATE DE GHINDEA ALEXANDRA-NICOLETA



Uite așa am crescut mare!

O pagina din grădinița noastră, promoțiile 2018-2019

Grupa mijlocie – „Grupa Buburuzelor”

Educatore: Sivriu Florica și Pârlea Elena

„Copilăria e o stare fărăvârstă, ea ține de infinit, este singură felie care topește întregul univers înconjurător, vârstă în care nu spaimile de moarte îl macină pe om, ci spaimile de care se înfioară și găzele, parte și ele din acest întreg fabulos numit natură. Copilăria este seismograful care anunță cutremurele intime de mai târziu; în funcție de ea, omul se comportă într-un anumit fel când e matur, și nu altfel.” – Petre Sălcudeanu



Grupa mare „B” - „Piticii veseli”

Educatore: Iancu Liliana-Minodora

„Copiii mei sunt motivul pentru care râd, zâmbesc și vreau să mă trezesc în fiecare dimineață.”

Gena Lee Nolin



28

Grupa mare „Aricii veseli”

Educatore: Cîndescu Sanda

„Avem ghinion cu copiii noștri. Cu toții ajung să se facă mari.” Christopher Morley
Am învățat multe la grădiniță dar mai ales să creștem mari veseli, sănătoși și cu multe, multe, multe cunoștințe folositoare, de exemplu să dansăm?!



LABORATOR DE CHIMIE



LABORATOR
ISTORIE - GEOGRAFIE



LABORATOR
LIMBĂ ȘI COMUNICARE



LABORATOR
INFORMATICĂ



SALĂ DE SPORT



3 TERENURI SPORTIVE



Școala Gimnazială nr.33
„Anghel Saligny” Constanța
Tel. / Fax: 0341.427406
e-mail: scoalagimnaziala33@yahoo.com
www.sc33cta.ro

<https://www.facebook.com/sc33cta/>

CUM POȚI AJUNGE LA NOI?

Maxi Taxi: 301, 303, 305
Autobuz: 101, 101M, 101C, 5, 5B, 5-40



Școala Gimnazială nr.33
„Anghel Saligny” Constanța

VINO
ȘI TE VEI
CONVINCE!

2019-2020

CABINET RELIGIE

Oferă asistență religioasă (spovedit, împărtășit)



Școala oferă un mediu educațional modern, dinamic, deschis, orientat în egală măsură spre performanță și spre modelarea personalității copiilor, încurajând și sprijinind dezvoltarea individuală și formarea unei personalități creative și puternice.

Tel. / Fax: 0341.427406
e-mail: scoalagimnaziala33@yahoo.com
www.sc33cta.ro

2019-2020

PREȘCOLAR

- 1 - grupă mică - program prelungit
- 1 - grupă mijlocie - orar normal
- 1 - grupă mare - orar normal

PRIMAR

- 2 - clase pregătitoare
- 2 - clase I
- 2 - clasă II
- 2 - clase III
- 1 - clase IV

GIMNAZIAL

- 2 - clase V
- 2 - clasă VI
- 1 - clasă VII
- 1 clasă VIII

GRADINIȚĂ



CLASE PREGĂTITOARE



ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Dans

Cultiva-ți energia
prin street dance!



Pian

Urmeaza-ți
pasiunea și accepta
provocarea!



Canto

Dezvolta-ți
creativitatea!



Chitara

Încearca
ceva nou!



Teatru

Îmbunătățește-ți
talentele!



BIBLIOTECĂ



ALTE DOTĂRI

- Cabinet medical
- Cabinet psihologic
- Table magnetice în toată instituția
- Videoproiectoare
- Pază
- Camere de supraveghere
- Internet
- Stație radioficare
- Alarmă de incendiu



Școala Gimnazială nr.33 "Anghel Saligny" Constanța
Aleea Narciselor nr.2, Constanța, cod 900064, jud.Constanța
Tel./Fax: 0341.427406, e-mail: scoalagimnaziala33@yahoo.com
www.sc33cta.ro, CIF: 29446606, SIRUES: 954469

ISSN 2247 - 9910
ISSN-L = 2247 - 9910

*Desene copertă realizate de: Nistor Roxana Clasa VI-a
Bârsan Valentina Clasa VI-a*

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

DIRECTOR PROF. MIHALCEA MARIANA,
PROF. DEBECAN MARIANA NICOLETA,
BIBL.-ADM. PATRIMONIU BĂDIȚĂ LĂCRĂMIOARA CERASELA,
ADM. REȚEA PAȚACHIA CRISTIAN